

Приложение к  
ООП ООО, утвержденной приказом  
по МАОУ «Покровская СОШ»  
№ 80 от 27.06.2015г.  
с изменениями, внесенными приказами  
по МАОУ «Покровская СОШ»  
№ 8 от 19.01.2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмет  
класс

**Русский язык**  
**5-9**

*Изучение предметной области "Русский язык и литература"* - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

-формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **Русский язык**

*Предметные результаты изучения предмета «Русский язык» отражают:*

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

-создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

-овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

-умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

-выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

-осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

-стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

-распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместное использование фразеологических оборотов в речи;

-корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

-идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

-распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории со-стояния и наречия;

-распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

-распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

-проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

-проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

-определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова; определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

-умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

-определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определение грамматической основы предложения;

-распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

-опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

-определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

-определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

-умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

-пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

-пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

-использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

-использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

-поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

-применение правильного переноса слов; применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

-соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

-соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов - сказуемых в связном тексте;

**8) для слепых, слабовидящих обучающихся:** формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

**9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся** формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухо-зрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

**10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:** овладение основными стили-стическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию; видение традиций и новаторства в произведениях; восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке».

### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

**2. Основное содержание учебного предмета «Русский язык»**

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка

- различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- для знакомства обучающихся с методами научного познания;

- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Речь. Речевая деятельность** Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

*Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Основные разделы науки о языке**

#### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).



Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередуемость звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение,

морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## Тематическое планирование уроков русского языка

### 5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
<b>Язык и языкознание. Язык и общение. Текст.</b>		<b>3</b>
1	Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная Язык и речь	
<b>Фонетика, графика, орфография</b>		<b>13</b>
2	Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики. Буква и звук. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение. Правописание безударных гласных в корне слова. Повторение по теме «Фонетика, графика»	
<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>15</b>
3	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Корень слова. Родственные слова. Окончание и основа. Приставки. Суффиксы. Сложные слова. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	
<b>Лексикология</b>		<b>22</b>
4	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика. Толковые словари. Правописание букв <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих в корне слова. Однозначные и многозначные слова. Понятие о лексической сочетаемости. Тематическая группа. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Понятие о чередовании. Чередование букв <b>е/и</b> в корнях. Чередование букв <b>а/о</b> в корнях. Суффиксы <b>-ник</b> и <b>-щик</b> . <b>И</b> и <b>ы</b> после приставок на согласные. Особенности написания приставок на <b>з/с</b> . Фразеологизмы. Крылатые слова. Повторение по теме «Лексика»	
<b>Морфология</b>		<b>60</b>

5	<p>Морфология как раздел лингвистики. Части речи.  <b>Имя существительное</b> как часть речи. Род существительных.  Склонение существительных. Падеж. Число.  Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных.  Буквы о и с после шипящих и и в окончаниях существительных.  Правописание не с существительными.  <b>Местоимение.</b>  Имя прилагательное как часть речи.  Правописание окончаний имён прилагательных.  Краткие прилагательные.  Правописание не с именами прилагательными.  <b>Глагол</b> как часть речи.  Инфинитив — словарная форма глагола.  Время глагола.  Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.  Правописание окончаний глаголов.  <b>Наречие.</b>  Служебные части речи. Повторение по теме «Морфология»</p>	
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>40</b>
6	<p>Что изучает синтаксис. Словосочетание.  Предложение — основная единица речевого общения.  Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.  Наши эмоции и их отражение в предложении.  Что такое грамматическая основа предложения.  Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.  Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.  Определение.  Дополнение.  Обстоятельство.  Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  Обращение. Прямая речь. Сложное предложение.  Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»</p>	

**6 класс**

№	Тема	Количество часов
<b>Введение</b>		<b>4</b>
1	<p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.  Понятие о функциональных разновидностях языка.  Текст и его признаки.  Орфоэпические нормы.</p>	
<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>12</b>

2	<p>Состав слова.  Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка  Основные способы образования слов в русском языке.  Сложные и сложносокращённые слова.  Понятие об этимологии.  Морфемный и словообразовательный разбор слова.  Буквы О и А в корнях –гор-/–гар-, –зор-/–зар-, –раст-/–рос-  Правописание приставок пре-/при  Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».</p>	
<b>Лексикология, орфография, культура речи</b>		<b>18</b>
3	<p>Повторение изученного в V классе.  Метафора.  Лексические выразительные средства.  Чередование гласных в корнях –скак-/–скоч-, –равн-/–ровн-, –твар-/–твор-.  Исконно русские слова.  Заимствованные слова.  Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.  Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.  Общеупотребительные слова. Диалектизмы.  Профессионализмы.  Жаргонизмы.  Стилистически нейтральная и книжная лексика.  Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.  Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.  Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.  Повторение темы «Лексикология».</p>	
<b>Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи.</b>		<b>80</b>
4	Части речи в русском языке.	<b>1</b>
5	<p><b><i>Имя существительное</i></b>  Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.  Имена существительные общего рода.  Морфологический разбор имени существительного.  Стиль текста  Словообразование имён существительных.  Сложносокращённые имена существительные.  Правописание гласных в суффиксах имён существительных.  Повторение темы «Имя существительное».</p>	<b>14</b>
<b><i>Имя прилагательное</i></b>		<b>23</b>
6	<p>Особенности строения текста-описания.  Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.  Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.  Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.  Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.  Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.  Морфологический разбор имени прилагательного.  Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.  Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.</p>	

	<p>Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-.</p> <p>Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.</p> <p>Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</p> <p>Повторение темы «Имя прилагательное».</p>	
<b><i>Имя числительное</i></b>		<b>13</b>
7	<p>Простые, сложные и составные числительные.</p> <p>Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Роль числительных в тексте</p> <p>Склонение числительных.</p> <p>Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).</p> <p>Синтаксическая роль числительных в предложении.</p> <p>Лексические способы сокращения текста.</p> <p>Морфологический разбор числительного.</p> <p>Повторение темы «Имя числительное».</p>	
<b><i>Местоимение</i></b>		<b>12</b>
8	<p>Разряды местоимений.</p> <p>Личные местоимения.</p> <p>Приёмы сжатия текста.</p> <p>Возвратное местоимение <i>себя</i>.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Указательные местоимения.</p> <p>Определительные местоимения.</p> <p>Вопросительно- относительные местоимения.</p> <p>Неопределённые местоимения.</p> <p>Отрицательные местоимения.</p> <p>Морфологический разбор местоимения.</p> <p>Повторение темы «Местоимение».</p>	
<b><i>Глагол</i></b>		<b>17</b>
9	<p>Совершенный и несовершенный вид глагола.</p> <p>Разноспрягаемые глаголы.</p> <p>Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.</p> <p>Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.</p> <p>Условное наклонение.</p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Употребление наклонений.</p> <p>Безличные глаголы.</p> <p>Морфологический разбор глагола.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах глаголов.</p> <p>Повторение темы «Глагол».</p>	
<b>Синтаксис, пунктуация, культура речи</b>		<b>11</b>
10	<p>Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.</p> <p>Порядок слов в предложении.</p> <p>Простое осложнённое предложение.</p> <p>Рассуждение.</p> <p>Сложное предложение.</p> <p>Синтаксический разбор простого и сложного предложений.</p> <p>Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.</p>	
<b>Проверочные и контрольные работы</b>		<b>29</b>
	Диктанты, изложения, сочинения, проверочные работы.	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Введение</b>		<b>10</b>
<b>1</b>	<p>Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет.</p> <p>Функциональные разновидности языка.</p> <p>Текст, его основная и дополнительная информация</p> <p>Получают элементарные представления о месте русского языка в кругу славянских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка.</p>	
<b>Морфология</b>		<b>130</b>
<b>2</b>	Система частей речи в русском языке.	<b>1</b>
<b>Причастие</b>		<b>32</b>
<b>3</b>	<p>Понятие о причастии.</p> <p>Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот.</p> <p>Действительные и страдательные причастия.</p> <p>Полные и краткие формы причастий.</p> <p>Причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Образование действительных, причастий настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Правописание гласных перед и и нн в полных и кратких страдательных причастиях.</p> <p>Правописание и и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p>Правописание « и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.</p> <p>Морфологический разбор причастия.</p> <p>Правописание не с причастиями.</p> <p>Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.</p> <p>Повторение темы «Причастие»</p>	
<b>Деепричастие</b>		<b>22</b>
<b>4</b>	<p>Понятие о деепричастии.</p> <p>Деепричастный оборот.</p> <p>Правописание не с деепричастиями.</p> <p>Способы образования деепричастий.</p> <p>Рассуждение и его виды.</p> <p>Морфологический разбор деепричастия.</p> <p>Повторение темы «Деепричастие»</p>	
<b>Наречие</b>		<b>28</b>
<b>5</b>	<p>Наречие как часть речи.</p> <p>Разряды наречий по значению.</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Слитное и раздельное написание <b>не</b> с наречиями на <b>-о(-е)</b>.</p> <p>Морфологический разбор наречия.</p> <p>Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>-о(-е)</b>.</p> <p>Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий.</p>	

	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение темы «Наречие».	
<b>Предлог</b>		<b>12</b>
<b>6</b>	Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлога. Повторение темы «Предлог».	
<b>Союз</b>		<b>20</b>
<b>7</b>	Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза. Повторение темы «Союз»	
<b>Частица</b>		<b>15</b>
<b>8</b>	Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы не. Разграничение частиц не и ни. Морфологический разбор частиц. Повторение темы «Частицы».	
<b>9</b>	Повторение темы «Служебные части речи».	<b>1</b>
<b>Проверочные и контрольные работы</b>		<b>15</b>
<b>10</b>	Диктанты, изложения, сочинения, проверочные работы.	

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Введение</b>		<b>13</b>
1	Что такое культура речи Текст и его структура Средства и способы связи предложений в тексте Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль Научный стиль Текст. Функциональные разновидности языка	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>		<b>91</b>
2	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи Словосочетание, его структура и виды Типы связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетаний Понятие о предложении	



<b><i>Двусоставные предложения</i></b>		16
3	<p>Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения</p> <p>Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое</p> <p>Составное глагольное сказуемое</p> <p>Составное именное сказуемое</p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым</p> <p>Второстепенные члены и их роль в предложении</p> <p>Определение и его виды</p> <p>Дополнение и его виды</p> <p>Обстоятельство и его виды</p>	
<b><i>Односоставные предложения</i></b>		13
4	<p>Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения</p> <p>Основные группы односоставных предложений и их особенности</p> <p>Определенно-личные предложения</p> <p>Неопределенно-личные предложения</p> <p>Обобщенно-личные предложения</p> <p>Безличные предложения</p> <p>Назывные предложения</p>	
<b><i>Простое осложненное предложение</i></b>		15
5	<p>Понятие о простом осложненном предложении</p> <p>Понятие об однородных членах предложения</p> <p>Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними</p> <p>Однородные и неоднородные определения</p> <p>Обобщающие слова при однородных членах предложения</p> <p>Синтаксический разбор предложения с однородными членами</p>	
<b><i>Предложения с обособленными членами</i></b>		30
6	<p>Обособление определений</p> <p>Обособление приложений</p> <p>Обособление обстоятельств</p> <p>Обособление дополнений</p> <p>Обособление уточняющих членов предложения</p> <p>Предложения обращениями</p> <p>Предложения с вводными конструкциями</p> <p>Предложения со вставными конструкциями</p>	
<b><i>Способы передачи чужой речи</i></b>		10
7	<p>Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи</p> <p>Диалог</p> <p>Косвенная речь</p> <p>Цитаты. Знаки препинания при цитировании</p>	

**9 класс**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
<b>Введение</b>		<b>17</b>
1	<p>Язык и культура.</p> <p>Русский язык как развивающееся явление.</p> <p>Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.</p> <p>Официально-деловой стиль</p> <p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи</p>	

	<p>речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление.</p> <p>Русский язык — язык русской художественной литературы. Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи</p>	
<b>Сложное предложение</b>		<b>4</b>
2	<p>Сложное предложение.</p> <p>Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.</p> <p>Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).</p> <p>Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения</p>	
<b>Сложносочинённое предложение</b>		<b>16</b>
3	<p>Сложносочинённое предложение, его строение.</p> <p>Средства связи частей сложносочинённого предложения.</p> <p>Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.</p> <p>Виды сложносочинённых предложений.</p> <p>Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.</p> <p>Знаки препинания в сложносочинённых предложениях</p>	
<b>Сложноподчинённое предложение</b>		<b>33</b>
4	<p>Сложноподчинённое предложение, его строение.</p> <p>Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения.</p> <p>Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.</p> <p>Отличия подчинительных союзов и союзных слов.</p> <p>Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.</p> <p>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели).</p> <p>Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.</p> <p>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.</p>	
<b>Бессоюзное сложное предложение</b>		<b>16</b>
5	<p>Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.</p>	
<b>Сложное предложение с разными видами связи</b>		<b>9</b>
6	<p>Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p> <p>Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении.</p>	
<b>Повторение</b>		<b>7</b>

## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

**5 класс**  
**4,5 часа в неделю (153 урока)**

№	Тема	Дата проведения
1	Язык и речь	1 неделя
2	Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная	1 неделя
3	Звуки и буквы. Алфавит	1 неделя
4	Роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1 неделя
5	Фонетический разбор слова.	1 неделя
6	Тема текста	2 неделя
7	Основная мысль текста.	2 неделя
8	Орфография. Нужны ли правила?	2 неделя
9	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	2 неделя
10	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	2 неделя
11	Сочетания букв <i>жи — ши, ча — ща, чу — щу, нч, чн, чк, ниц, риц.</i>	3 неделя
12	Буква <i>ь</i> после шипящих в конце имён существительных и глаголов.	3 неделя
13	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	3 неделя
14	<i>Не</i> с глаголами. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	3 неделя
15	Контрольная работа №1	3 неделя
16	Анализ контрольных работ	4 неделя
17	Подготовка к написанию сочинения по картине.	4 неделя
18	Корень, приставка, суффикс, окончание — значимые части слова.	4 неделя
19	Как образуются формы слова.	4 неделя
20	Строение слова.	4 неделя
21	Слово как часть речи.	5 неделя
22	Самостоятельные части речи.	5 неделя
23	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы	5 неделя
24	Служебные части речи: предлог.	5 неделя
25	Служебные части речи: союз.	5 неделя
26	Служебные части речи: частица	6 неделя
27	Порядок расположения предложений в тексте	6 неделя
28	Абзац как часть текста. Знакомство с понятием «микротема».	6 неделя
29	План текста	6 неделя
30	Сжатие и развёртывание текста. Подробное изложение	6 неделя
31	Что изучает фонетика	7 неделя
32	Звуки гласные и согласные	7 неделя
33	Слог, ударение	7 неделя
34	Что изучает орфоэпия? Произношение ударных и безударных гласных звуков.	7 неделя
35	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова	7 неделя
36	Контрольная работа № 2 по теме «Фонетика, морфемика и морфология».	8 неделя
37	Анализ контрольной работы	8 неделя
38	Лексическое значение слова	8 неделя

39	Синонимы и антонимы.	8 неделя
40	Прямое и переносное значение слова	8 неделя
41	Метафора, олицетворение, эпитеты.	1 неделя
42	Фразеологизмы.	1 неделя
43	Словарный состав русского языка	1 неделя
44	Р/Р Сочинение- миниатюра «Семья слов»	1 неделя
45	Словообразовательный разбор.	1 неделя
46	Чередования гласных исогласных происходят в словах	2 неделя
47	Правописание чередующихся гласных в корнях -лаг-//-лож-,	2 неделя
48	Правописание чередующихся гласных в корнях -рос-//-раст- (-раиц-), -	2 неделя
49	Правописание чередующихся гласных в корнях скак-//-скоч-.	2 неделя
50	Диктант с грамматическим заданием.	2 неделя
51	Буквы о — ё после шипящих в корне слова.	3 неделя
52	Слова-омонимы.	3 неделя
53	Профессиональные и диалектные слова.	3 неделя
54	Устаревшие слова.	3 неделя
55	Этикетные слова.	3 неделя
56	Правописание корней слов	4 неделя
57	Правописание приставок	4 неделя
58	Буквы и — ы после ц	4 неделя
59	Значение, строение и написание слова.	4 неделя
60	Контрольная работа № 3 по теме «Лексика и орфография» (диктант с грамматическим заданием).	4 неделя
61	Анализ работы.	5 неделя
62	Что изучает стилистика.	5 неделя
63	Разговорная и книжная речь Р/Р Сочинение- описание по опорным словам.	5 неделя
64	Культура речевого поведения	5 неделя
65	Художественная речь	5 неделя
66	Научно-деловая речь	6 неделя
67	Контрольная работа №4. Изложение	6 неделя
68	Контрольная работа №4. Изложение	6 неделя
69	Что изучают синтаксис и пунктуация.	6 неделя
70	Словосочетание.	6 неделя
71	Виды словосочетаний	7 неделя
72	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	7 неделя
73	Главные члены предложения.	7 неделя
74	Главные члены предложения.	7 неделя
75	Тире между подлежащим и сказуемым.	7 неделя
76	Тире между подлежащим и сказуемым. Обобщение	8 неделя
77	Предложения распространённые и нераспространённые.	8 неделя
78	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	8 неделя
79	Второстепенные члены предложения. Определение.	8 неделя
80	Второстепенные члены предложения. обстоятельство	8 неделя
81	Однородные члены предложения.	1 неделя
81	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1 неделя
83	Обращение.	1 неделя
84	Вводные слова.	1 неделя
85	Синтаксический разбор простого предложения.	2 неделя
86	Сложное предложение.	2 неделя

87	Сложное предложение. Обобщение.	2 неделя
88	Прямая речь	2 неделя
89	Прямая речь.	3 неделя
90	Диалог	3 неделя
91	Повторение и обобщение изученного по, орфографии	3 неделя
92	Повторение и обобщение изученного по синтаксису, пунктуации	3 неделя
93	Контрольная работа № 7 (диктант с грамматическим заданием)	4 неделя
94	Работа над ошибками	4 неделя
95	Типы речи	4 неделя
96	Описание, повествование, рассуждение	4 неделя
97	Подробное изложение	5 неделя
98	Оценка действительности	5 неделя
99	Строение текста типа рассуждения- доказательства	5 неделя
100	Соединение типов речи в одном тексте. Контрольная работа (изложение)	5 неделя
101	Анализ изложения	6 неделя
102	Самостоятельные и служебные части речи	6 неделя
103	Что обозначает глагол. Правописание <i>не</i> с глаголами.	6 неделя
104	Способы образования глагола	6 неделя
105	Вид глагола. Правописание суффиксов <i>-ыва-(- ива-)//-ова-, -ева-</i> .	7 неделя
106	Корни с чередованием букв <i>е — и</i> . Составление рассказа по опорным словосочетаниям.	7 неделя
107	Неопределённая форма глагола. (инфинитив) Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	7 неделя
108	Наклонение глагола Р/Р Составление рассказа по опорным словосочетаниям.	7 неделя
109	Сослагательное (условное) наклонение глагола.	8 неделя
110	Повелительное наклонение глагола.	8 неделя
111	Изъявительное наклонение.	8 неделя
112	Времена глагола	8 неделя
113	Сочинение- миниатюра (повествование) с использованием глаголов разных времен	9 неделя
114	Спряжение глагола. Лицо и число.	9 неделя
115	Правописание личных окончаний глагола. Р/Р Редактирование предложений с глаголами.	9 неделя
116	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	9 неделя
117	Контрольный диктант по теме «Глагол»	10 неделя
118	Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста.	10 неделя
119	Строение текста типа повествования.	10 неделя
120	Подробное изложение или сочинение художественного текста- повествования.	10 неделя
121	<b>Имя существительное.</b> Что обозначает имя существительное	1 неделя
122	Как образуются имена существительное.	1 неделя
123	Употребление при письме суффиксов <i>-чик-, -щик-</i> ,	1 неделя
124	Употребление при письме суффиксов <i>-ек-, -ик-</i> .	1 неделя
125	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительным и.	2 неделя
126	Сочинение- размышление с использованием существительных с отрицанием	2 неделя
127	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	2 неделя
128	Имена существительные собственные и нарицательные.	2 неделя

129	Род имён существительных.	3 неделя
130	Существительные общего рода. Род несклоняемых имён существительных.	3 неделя
131	Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	3 неделя
132	Падеж и склонение имён существительных.	3 неделя
133	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	4 неделя
134	<b>Местоимение.</b>	4 неделя
135	Контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием.	4 неделя
136	Анализ контрольной работы	4 неделя
137	Строение текста типа описания предмета	4 неделя
138	Редактирование текстов типа описания предмета.	5 неделя
139	Создание текстов типа описания предмета художественного и делового стилей.	5 неделя
140	Сочинение- рассказ о случае из своей жизни.	5 неделя
141	Типы речи в тексте	5 неделя
142	Контрольная работа № 11. Изложение	6 неделя
143	Работа над ошибками	6 неделя
144	Что обозначает <b>имя прилагательное</b>	6 неделя
145	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	6 неделя
146	Сочинение- повествование с использованием прилагательных	7 неделя
147	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	7 неделя
148	Образование имён прилагательных.	7 неделя
149	Прилагательные полные и краткие. Правописание кратких прилагательных на шипящий.	7 неделя
150	Сжатое изложение текста- повествования	8 неделя
151	Сравнительная и превосходная степени сравнения имён прилагательных	8 неделя
152	Итоговая контрольная работа	8 неделя
153	Анализ итоговой контрольной работы	8 неделя

**6 класс**  
**4,5 часа в неделю (153 урока)**

№	Тема урока	Дата
<b>Введение</b>		
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1 неделя
2	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1 неделя
3	Текст и его признаки.	1 неделя
4	Орфоэпические нормы.	1 неделя
<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		
5	Состав слова.	1 неделя
6	<b>РР</b> Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка	2 неделя
7	Основные способы образования слов в русском языке.	2 неделя
8	Основные способы образования слов в русском языке.	2 неделя
9	Сложные и сложносокращённые слова.	2 неделя
10	Понятие об этимологии.	2 неделя
11	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	3 неделя
12	<b>РР</b> Сочинение на лингвистическую тему.	3 неделя

13	Буквы О и А в корнях –гор-/–гар-, –зор-/–зар-, –раст-/–рос-	3 неделя
14	Буквы О и А в корнях –гор-/–гар-, –зор-/–зар-, –раст-/–рос-	3 неделя
15	Правописание приставок пре-/при	3 неделя
16	Правописание приставок пре-/при	4 неделя
17	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».	4 неделя
18	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	4 неделя
19	Работа над ошибками.	4 неделя
<b>Лексикология, орфография, культура речи.</b>		
20	Повторение изученного в V классе.	4 неделя
21	Метафора.	5 неделя
22	Лексические выразительные средства.	5 неделя
23	Чередование гласных в корнях –скак-/–скоч-, –равн-/–ровн-, –твар-/–твор-.	5 неделя
24	Чередование гласных в корнях –скак-/–скоч-, –равн-/–ровн-, –твар-/–твор-.	5 неделя
25	Исконно русские слова.	5 неделя
26	Заимствованные слова.	6 неделя
27	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	6 неделя
28	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	6 неделя
29	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	6 неделя
30	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	6 неделя
31	Профессионализмы.	7 неделя
32	Жаргонизмы.	7 неделя
33	Стилистически нейтральная и книжная лексика.	7 неделя
34	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	7 неделя
35	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение.	7 неделя
36	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	8 неделя
37	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	8 неделя
38	<b>РР</b> Изложение (сжатое).	8 неделя
39	Повторение темы «Лексикология».	8 неделя
40	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	8 неделя
41	Работа над ошибками.	1 неделя
<b>Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи.</b>		
42	Части речи в русском языке.	1 неделя
43	<b>Имя существительное</b> как часть речи.	1 неделя
44	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	1 неделя
45	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	1 неделя
46	Имена существительные общего рода.	2 неделя
47	Морфологический разбор имени существительного.	2 неделя
48	<b>РР</b> Стиль текста	2 неделя
49	Словообразование имён существительных.	2 неделя
50	Словообразование имён существительных.	2 неделя
51	Словообразование имён существительных.	3 неделя
52	Словообразование имён существительных.	3 неделя
53	Сложносокращённые имена существительные.	3 неделя
54	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	3 неделя
55	Повторение темы «Имя существительное».	3 неделя
56	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	4 неделя
57	Работа над ошибками.	4 неделя
<b>Имя прилагательное.</b>		

58	Имя прилагательное как часть речи.	4 неделя
59	Особенности строения текста-описания.	4 неделя
60	Особенности строения текста-описания.	4 неделя
61	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	5 неделя
62	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	5 неделя
63	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	5 неделя
64	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	5 неделя
65	<b>РР</b> Сжатое изложение	5 неделя
66	<b>РР</b> Сжатое изложение	6 неделя
67	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	6 неделя
68	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	6 неделя
69	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	6 неделя
70	Морфологический разбор имени прилагательного.	6 неделя
71	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	7 неделя
72	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	7 неделя
73	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	7 неделя
74	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	7 неделя
75	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	7 неделя
76	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	8 неделя
77	Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-.	8 неделя
78	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	8 неделя
79	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	8 неделя
80	<b>РР</b> Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	8 неделя
81	<b>РР</b> Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1 неделя
82	Повторение темы «Имя прилагательное».	1 неделя
83	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1 неделя
84	Работа над ошибками	1 неделя
<i><b>Имя числительное.</b></i>		
85	Имя числительное как часть речи.	2 неделя
86	Простые, сложные и составные числительные.	2 неделя
87	Количественные и порядковые числительные.	2 неделя
88	<b>РР</b> Роль числительных в тексте	2 неделя
89	Склонение числительных.	3 неделя
90	Склонение числительных.	3 неделя
91	Склонение числительных.	3 неделя
92	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	3 неделя
93	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	4 неделя
94	<b>РР</b> Сочинение на лингвистическую тему	4 неделя
95	Синтаксическая роль числительных в предложении.	4 неделя
96	Лексические способы сокращения текста.	4 неделя
97	Морфологический разбор числительного.	5 неделя
98	Повторение темы «Имя числительное».	5 неделя



99	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	5 неделя
100	Работа над ошибками	5 неделя
<b>Местоимение.</b>		
101	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	6 неделя
102	Личные местоимения.	6 неделя
103	<b>РР</b> Приёмы сжатия текста.	6 неделя
104	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	6 неделя
105	Притяжательные местоимения.	7 неделя
106	Указательные местоимения.	7 неделя
107	Определительные местоимения.	7 неделя
108	Вопросительно- относительные местоимения.	7 неделя
109	Неопределённые местоимения.	8 неделя
110	Отрицательные местоимения.	8 неделя
111	Морфологический разбор местоимения.	8 неделя
112	<b>РР</b> Сочинение – описание картины	8 неделя
113	<b>РР</b> Сочинение – описание картины	9 неделя
114	Повторение темы «Местоимение».	9 неделя
115	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	9 неделя
116	Работа над ошибками	9 неделя
<b>Глагол.</b>		
117	Глагол.	10 неделя
118	Совершенный и несовершенный вид глагола.	10 неделя
119	Разноспрягаемые глаголы.	10 неделя
120	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	10 неделя
121	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	1 неделя
122	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1 неделя
123	Условное наклонение.	1 неделя
124	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение	1 неделя
125	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение	2 неделя
126	Повелительное наклонение.	2 неделя
127	Повелительное наклонение.	2 неделя
128	Употребление наклонений.	2 неделя
129	Употребление наклонений.	3 неделя
130	Безличные глаголы.	3 неделя
131	Морфологический разбор глагола.	3 неделя
132	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	3 неделя
133	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	4 неделя
134	Повторение темы «Глагол».	4 неделя
135	Повторение темы «Глагол».	4 неделя
136	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	4 неделя
137	Работа над ошибками.	5 неделя
<b>Синтаксис, пунктуация, культура речи.</b>		
138	Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.	5 неделя
139	<b>РР</b> Сочинение-описание картины	5 неделя
140	<b>РР</b> Сочинение-описание картины	5 неделя
141	Порядок слов в предложении.	6 неделя
142	Простое осложнённое предложение.	6 неделя
143	<b>РР</b> Рассуждение.	6 неделя
144	<b>РР</b> Рассуждение.	6 неделя
145	Сложное предложение.	7 неделя
146	Сложное предложение.	7 неделя
147	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	7 неделя

148	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	7 неделя
149	•Контрольный диктант с грамматическим заданием.	7 неделя
150	Работа над ошибками.	8 неделя
151	•Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	8 неделя
152	•Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	8 неделя
153	Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.	8 неделя

**7 класс**  
**3,5 часа в неделю (121урок)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Русский язык в современном мире	1 неделя
2	Речь. Речевое общение	1 неделя
3	Речевой этикет	1 неделя
4	Р/р Сочинение-рассуждение	1 неделя
5	Функциональные разновидности языка	2 неделя
6	Текст	2 неделя
7	Система частей речи в русском языке	2 неделя
8	Понятие о причастии	2 неделя
9	Понятие о причастии	3 неделя
10	Признаки глагола и прилагательного у причастия	3 неделя
11	Признаки глагола и прилагательного у причастия	3 неделя
12	Причастный оборот	3 неделя
13	Причастный оборот	4 неделя
14	Действительные и страдательные причастия	4 неделя
15	Р/р Сжатое изложение	4 неделя
16	Полные и краткие формы причастий	4 неделя
17	Полные и краткие формы причастий	5 неделя
18	Причастия настоящего и прошедшего времени	5 неделя
19	Образование действительных причастий	5 неделя
20	Образование действительных причастий	5 неделя
21	Образование страдательных причастий	6 неделя
22	Образование страдательных причастий	6 неделя
23	Р/р Работа с информацией	6 неделя
24	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	6 неделя
25	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	7 неделя
26	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных	7 неделя
27	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных	7 неделя
28	Правописание н и nn в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	7 неделя
29	Морфологический разбор причастия	8 неделя
30	Правописание <i>не</i> с причастиями	8 неделя
31	Р/р Изложение	8 неделя
32	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	8 неделя
33	Повторение темы «Причастие»	1 неделя
34	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1 неделя
35	Работа над ошибками.	1 неделя
36	Понятие о деепричастии	1 неделя

37	Деепричастный оборот	2 неделя
38	Р/р Тезисный план текста	2 неделя
39	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	2 неделя
40	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2 неделя
41	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	3 неделя
42	Р/р Сочинение-описание картины	3 неделя
43	Рассуждение и его виды	3 неделя
44	Р/р Сочинение-рассуждение	3 неделя
45	Морфологический разбор деепричастия	4 неделя
46	Повторение темы «Деепричастие»	4 неделя
47	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	4 неделя
48	Работа над ошибками	4 неделя
49	Наречие как часть речи	5 неделя
50	Наречие как часть речи	5 неделя
51	Разряды наречий по значению	5 неделя
52	Разряды наречий по значению	5 неделя
53	Р/р Сочинение-рассуждение	6 неделя
54	Степени сравнения наречий	6 неделя
55	Степени сравнения наречий	6 неделя
56	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> ( <i>е</i> )	6 неделя
57	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> ( <i>е</i> )	7 неделя
58	Морфологический разбор наречия	7 неделя
59	Морфологический разбор наречия	7 неделя
60	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> ( <i>е</i> )	7 неделя
61	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> ( <i>е</i> )	8 неделя
62	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	8 неделя
63	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	8 неделя
64	Дефис между частями слова в наречиях	8 неделя
65	Дефис между частями слова в наречиях	1 неделя
66	Р/р Изложение	1 неделя
67	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1 неделя
68	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	2 неделя
69	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2 неделя
70	Р/р Речевая характеристика героя	2 неделя
71	Р/р Речевая характеристика героя	3 неделя
72	Повторение темы «Наречие»	3 неделя
73	Контрольная работа по теме «Наречие».	3 неделя
74	Работа над ошибками.	4 неделя
75	Предлог как часть речи	4 неделя
76	Предлоги производные и непроизводные	4 неделя
77	Предлоги производные и непроизводные	5 неделя
78	Р/р Сочинение	5 неделя
79	Предлоги простые и составные	5 неделя
80	Правописание предлогов	6 неделя
81	Правописание предлогов	6 неделя
82	Употребление предлогов в речи	6 неделя
83	Употребление предлогов в речи	7 неделя
84	Морфологический разбор предлога	7 неделя
85	Повторение темы предлог. Тест	7 неделя
86	Повторение темы предлог. Тест	8 неделя

87	Союз как часть речи	8 неделя
88	Разряды союзов	8 неделя
89	Сочинительные союзы	9 неделя
90	Подчинительные союзы	9 неделя
91	Подчинительные союзы	9 неделя
92	Правописание союзов	10 неделя
93	Правописание союзов	10 неделя
94	Правописание союзов	10 неделя
95	Р/р Сочинение-рассуждение	1 неделя
96	Р/р Сочинение-рассуждение	1 неделя
97	Союзы и союзные слова	1 неделя
98	Союзы и союзные слова	2 неделя
99	Союзы в простых и сложных предложениях	2 неделя
100	Союзы в простых и сложных предложениях	2 неделя
101	Морфологический разбор союза	3 неделя
102	Повторение темы «Союз»	3 неделя
103	Контрольная работа по теме «Союз».	3 неделя
104	Работа над ошибками	4 неделя
105	Частица как часть речи	4 неделя
106	Разряды частиц	4 неделя
107	Разряды частиц	5 неделя
108	Правописание частиц	5 неделя
109	Правописание частицы <i>не</i>	5 неделя
110	Правописание частицы <i>не</i>	6 неделя
111	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i>	6 неделя
112	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i>	6 неделя
113	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
114	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
115	Повторение темы «Частица»	7 неделя
116	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	8 неделя
117	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	8 неделя
118	Междометие	8 неделя
119	Междометие	9 неделя
120	Повторение	9 неделя
121	Повторение	9 неделя

**8 классе**  
**3 часа в неделю (105 уроков)**

№	Тема	Дата проведения
<b>Введение (10 часов + 3 развития речи)</b>		
1	Что такое культура речи	1 неделя
2	Что такое культура речи	1 неделя
3	Р/р Сочинение-рассуждение	1 неделя
4	Р/р Сочинение-рассуждение	2 неделя
5	Текст и его структура	2 неделя
6	Средства и способы связи предложений в тексте	2 неделя
7	Средства и способы связи предложений в тексте	3 неделя
8	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль	3 неделя

9	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль	3 неделя
10	Р/р Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	4 неделя
11	Научный стиль	4 неделя
12	Текст. Функциональные разновидности языка	4 неделя
13	Текст. Функциональные разновидности языка	5 неделя
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (78 часов + 14 развития речи)</b>		
14	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	5 неделя
15	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	5 неделя
16	Р/р Подробное изложение	6 неделя
17	Словосочетание, его структура и виды	6 неделя
18	Типы связи слов в словосочетании	6 неделя
19	Типы связи слов в словосочетании	7 неделя
20	Синтаксический разбор словосочетаний	7 неделя
21	Понятие о предложении	7 неделя
<b><i>Двусоставные предложения</i></b>		
22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	8 неделя
23	Р/р Сочинение-рассуждение	8 неделя
24	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	8 неделя
25	Составное глагольное сказуемое	1 неделя
26	Составное именное сказуемое	1 неделя
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1 неделя
28	Тире между подлежащим и сказуемым	2 неделя
29	Второстепенные члены и их роль в предложении	2 неделя
30	Определение и его виды	2 неделя
31	Дополнение и его виды	3 неделя
32	Дополнение и его виды	3 неделя
33	Обстоятельство и его виды	3 неделя
34	Р/р Сочинение-описание картины	4 неделя
35	Повторение темы «Двусоставные предложения»	4 неделя
36	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	4 неделя
37	Работа над ошибками	5 неделя
<b><i>Односоставные предложения</i></b>		
38	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	5 неделя
39	Основные группы односоставных предложений и их особенности	5 неделя
40	Основные группы односоставных предложений и их особенности	6 неделя
41	Определенно-личные предложения	6 неделя
42	Определенно-личные предложения	6 неделя
43	Неопределенно-личные предложения	7 неделя
44	Неопределенно-личные предложения	7 неделя
45	Обобщенно-личные предложения	7 неделя
46	Безличные предложения	8 неделя
47	Безличные предложения	8 неделя
48	Назывные предложения	8 неделя
49	Повторение темы «Односоставные предложения»	1 неделя
50	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1 неделя
<b><i>Простое осложненное предложение</i></b>		

51	Понятие о простом осложненном предложении	1 неделя
52	Понятие об однородных членах предложения	2 неделя
53	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	2 неделя
54	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	2 неделя
55	Р/р Сочинение-рассуждение	3 неделя
56	Р/р Сочинение-рассуждение	3 неделя
57	Однородные и неоднородные определения	3 неделя
58	Однородные и неоднородные определения	4 неделя
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения	4 неделя
60	Обобщающие слова при однородных членах предложения	4 неделя
61	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	5 неделя
62	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	5 неделя
63	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	5 неделя
64	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами». Работа над ошибками	6 неделя
65	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами». Работа над ошибками	6 неделя
<b><i>Предложения с обособленными членами</i></b>		
66	Обособление определений	6 неделя
67	Обособление определений	7 неделя
68	Обособление приложений	7 неделя
69	Обособление приложений	7 неделя
70	Обособление обстоятельств	8 неделя
71	Обособление обстоятельств	8 неделя
72	Обособление дополнений	8 неделя
73	Обособление дополнений	9 неделя
74	Р/р Сочинение-рассуждение	9 неделя
75	Р/р Сочинение-рассуждение	9 неделя
76	Обособление уточняющих членов предложения	10 неделя
77	Обособление уточняющих членов предложения	10 неделя
78	Р/р Презентация проектных работ	10 неделя
79	Р/р Презентация проектных работ	1 неделя
80	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1 неделя
81	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1 неделя
82	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». Работа над ошибками	2 неделя
83	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». Работа над ошибками	2 неделя
84	Предложения обращениями	2 неделя
85	Предложения обращениями	3 неделя
86	Р/р Сочинение-рассуждение	3 неделя
87	Р/р Сочинение-рассуждение	3 неделя
88	Предложения с вводными конструкциями	4 неделя
89	Предложения с вводными конструкциями	4 неделя
90	Предложения со вставными конструкциями	4 неделя
91	Р/р Конференция «Другому как понять тебя»	5 неделя
92	Р/р Конференция «Другому как понять тебя»	5 неделя
93	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	5 неделя
94	Итоговая контрольная работа.	6 неделя

95	Итоговая контрольная работа.	6 неделя
<b>Способы передачи чужой речи</b>		
96	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	6 неделя
97	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	7 неделя
98	Диалог	7 неделя
99	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
100	Косвенная речь	8 неделя
101	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	8 неделя
102	Повторение темы «Способы передачи прямой речи»	8 неделя
103	Повторение темы «Способы передачи прямой речи»	9 неделя
104	Резервные уроки	9 неделя
105	Резервные уроки	9 неделя

**9 класс**  
**3 часа в неделю (102 уроков)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения
<b>Введение (11 часов + 6 развития речи)</b>		
1	Русский язык как развивающееся явление	1 неделя
2	Русский язык как развивающееся явление	1 неделя
3	Р/р Аудирование и чтение	1 неделя
4	Р/р Аудирование и чтение	2 неделя
5	Официально-деловой стиль	2 неделя
6	Русский язык – язык художественной литературы	2 неделя
7	Русский язык – язык художественной литературы	3 неделя
8	Контрольная работа по стилистике	3 неделя
9	Контрольная работа по стилистике	3 неделя
10	Р/р Аудирование и чтение	4 неделя
11	Р/р Аудирование и чтение	4 неделя
12	Чтение и его виды	4 неделя
13	Чтение и его виды	5 неделя
14	Р/р Сочинение-рассуждение	5 неделя
15	Р/р Сочинение-рассуждение	5 неделя
16	Контрольный диктант.	6 неделя
17	Работа над ошибками	6 неделя
<b>Сложное предложение (2 часа + 2 развития речи)</b>		
18	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	6 неделя
19	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	7 неделя
20	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
21	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
<b>Сложносочиненное предложение (12 часов + 4 развития речи)</b>		
22	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	8 неделя
23	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	8 неделя
24	Р/р Сжатое изложение	8 неделя
25	Р/р Сжатое изложение	1 неделя
26	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений	1 неделя

27	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений	1 неделя
28	Р/р Подробное изложение	2 неделя
29	Р/р Подробное изложение	2 неделя
30	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2 неделя
31	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	3 неделя
32	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	3 неделя
33	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	3 неделя
34	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	4 неделя
35	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	4 неделя
36	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	4 неделя
37	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	5 неделя
	<b>Сложноподчиненное предложение (27 часов + 6 развития речи)</b>	
38	Понятие о сложноподчиненном предложении	5 неделя
39	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	5 неделя
40	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	6 неделя
41	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	6 неделя
42	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	6 неделя
43	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
44	Р/р Сочинение-рассуждение	7 неделя
45	Классификация сложноподчиненных предложений	7 неделя
46	Классификация сложноподчиненных предложений	8 неделя
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	8 неделя
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	8 неделя
49	Р/р Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1 неделя
50	Р/р Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1 неделя
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1 неделя
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2 неделя
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	2 неделя
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	2 неделя
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	3 неделя
56	Р/р Составление плана текста	3 неделя
57	Р/р Составление плана текста	3 неделя
58	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	4 неделя
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	4 неделя
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	4 неделя
61	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	5 неделя
62	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия,	5 неделя



	уступки	
63	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	5 неделя
64	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	6 неделя
65	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	6 неделя
66	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	6 неделя
67	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	7 неделя
68	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	7 неделя
69	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	7 неделя
70	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»	8 неделя
	<b>Бессоюзное сложное предложение (12 часов + 4 развития речи)</b>	
71	Понятие о бессоюзном сложном предложении	8 неделя
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении	8 неделя
73	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	9 неделя
74	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	9 неделя
75	Р/р Сочинение-рассуждение	9 неделя
76	Р/р Сочинение-рассуждение	10 неделя
77	Бессоюзные предложения со значением перечисления	10 неделя
78	Бессоюзные предложения со значением перечисления	10 неделя
79	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1 неделя
80	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1 неделя
81	Р/р Дебаты	1 неделя
82	Р/р Дебаты	2 неделя
83	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	2 неделя
84	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	2 неделя
85	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	3 неделя
86	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	3 неделя
	<b>Сложное предложение с разными видами связи (5 часов + 4 развития речи)</b>	
87	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	3 неделя
88	Р/р Сочинение-рассуждение	4 неделя
89	Р/р Сочинение-рассуждение	4 неделя
90	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	4 неделя
91	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	5 неделя
92	Р/р Презентация проектных работ	5 неделя
93	Р/р Презентация проектных работ	5 неделя
94	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	6 неделя
95	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	6 неделя
	<b>Повторение (7 часов)</b>	
96	Повторение и систематизация изученного. Сочинение-рассуждение	6 неделя

97	Повторение и систематизация изученного. Сочинение-рассуждение	7 неделя
98	Повторение и систематизация изученного. Сочинение-рассуждение	7 неделя
99	Повторение и систематизация изученного. Сочинение-рассуждение	7 неделя
100	Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ	8 неделя
101	Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ	8 неделя
102	Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ	8 неделя